



# JUEGOS LECTOESCRITURA

## JUEGOS PARA TRABAJAR LA LECTOESCRITURA

Durante estos días es posible que nuestros pequeños se sientan cansados de hacer tareas y deberes. Pero, por otra parte, no podemos olvidar el momento tan importante del desarrollo de la lectoescritura en el que se encuentran.

Es muy posible que, si les presentamos las tareas de forma lúdica, planteándolas como una situación de juego, encontremos una alta motivación e implicación por su parte. Además, este planteamiento permitirá que sean capaces de realizar las actividades con cierta autonomía.

Con el fin de trabajar y afianzar el ámbito de lectoescritura, a continuación, desde el Departamento de Orientación, os proponemos algunos juegos que pueden resultarles muy divertidos a la vez que fomentan su aprendizaje. Se trata de juegos muy sencillos que pueden realizar de manera autónoma o en familia una vez estén preparados. Los materiales para su realización están presentes con frecuencia en cualquier hogar, por lo que su elaboración no es muy costosa.

**"Letras con pinzas"**

**Materiales:**

- Pinzas de tender
- Cartulinas o folios para escribir palabras



**Qué se trabaja:**

- Discriminación visual
- Reconocimiento de letras y sonidos

**Instrucciones:**

- En primer lugar, debemos dibujar las letras que componen el abecedario en cada pinza. De forma que cada pinza lleve escrita una letra. Será con estas pinzas de letras con las que se elaborarán las palabras. Las podemos elaborar con ayuda de los niños, les resultará muy motivante.
- Por otra parte, se escribirá con letras claras y mayúsculas una palabra en cada cartulina o papel (el tamaño de estas fichas debe ser de un cuarto de folio).
- El juego consistirá en que el niño escriba la palabra que le hemos escrito en la cartulina con las pinzas de letras, tal cómo se muestra en la foto. Después deberá leer la palabra escrita.
- Para trabajar su grafía, podemos realizar el mismo juego, pero al revés, de forma que sea él quien escribe la palabra que nosotros le indicamos con las pinzas.

**"El bingo de las letras"**

**Materiales:**

- Cartulinas del tamaño de medio folio
- Rotuladores de colores
- Un vaso o recipiente
- Fichas de papel
- Bolitas de papel o plastilina


a	l	r
t	l	s
e	m	i

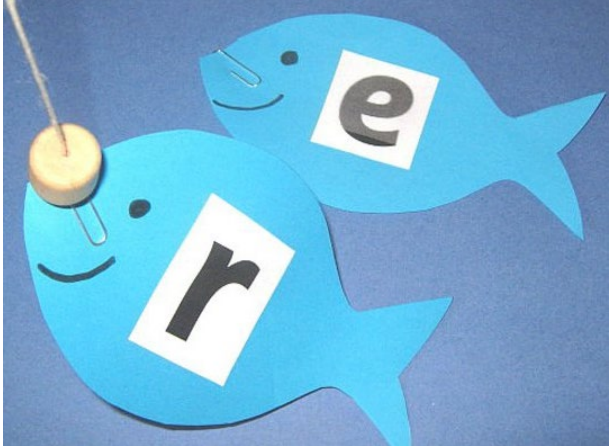
**Qué se trabaja:**


- Discriminación auditiva
- Reconocimiento de letras y sonidos
- Conciencia fonológica

**Instrucciones:**

- En primer lugar, se escriben todas las letras del abecedario en fichas de papel. Estas fichas nos pueden servir para muchos juegos, por lo que se pueden plastificar. Se meten todas las fichas en un vaso.
- A continuación, se elaborarán los cartones. Deberá haber un cartón distinto por cada participante. En él se dibujarán recuadros y se escribirán unas 12 letras aleatorias, tal como se muestra en la fotografía.
- Para jugar, uno de los participantes tendrá el vaso lleno de fichas de letras y las irá sacando de una en una, diciéndolas en voz alta para que el resto de jugadores coloquen una bolita de plastilina o papel en cada letra que se haya dicho. Ganará quien haya tachado primero todas las letras de su cartulina.

<b>“El cazador de letras”</b>	
<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartulinas o folios de un tamaño de ¼ de DIN-A 4</li> <li>- Un matamoscas (puede ser elaborado en casa)</li> </ul>	
<p><b>Qué se trabaja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminación visual</li> <li>- Reconocimiento de letras</li> </ul>	
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En primer lugar, se imprimen o escriben todas las letras en las cartulinas o los folios. Para que el juego sea más visual, estas letras podrán estar dibujadas sobre formas de insectos: moscas, mariposas, etc.</li> <li>- A continuación, se pegarán las letras con celo en una pared accesible para el niño o niños que vayan a participar.</li> <li>- Por último, comenzaremos diciéndole letras que deberá cazar, ganando un punto por cada letra correctamente cazada.</li> <li>- A medida que exista un dominio del juego se podrá alcanzar una mayor dificultad pidiendo que sea capaz de cazar las letras que componen una sílaba o incluso una palabra.</li> </ul>	

<b>“El pescador de letras”</b>	
<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartulinas de colores de un tamaño de ¼ de DIN-A 4 con formas de peces</li> <li>- Un hilo con un imán</li> <li>- Clips</li> </ul>	
<p><b>Qué se trabaja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminación visual</li> <li>- Identificación de letras</li> <li>- Grafía/escritura</li> <li>- Conciencia fonológica</li> </ul>	
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En primer lugar, se escriben todas las letras en las cartulinas con forma de pez. Para que dure más, se podrán plastificar. A cada pez se le pondrá un clip en la boca.</li> <li>- A continuación, se pondrán todos los peces en el suelo o sobre una alfombra, a un nivel inferior que la posición de los jugadores.</li> <li>- El juego consiste en que pesque letras y sea capaz de reconocerlas y de decir una palabra que comience por dicha letra.</li> <li>- Para trabajar la escritura, resulta conveniente que escriba la palabra en un folio, con el fin de que al terminar el juego reconozca la gran cantidad de palabras que es capaz de escribir.</li> </ul>	

<b>"Salto de rana"</b>	
<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas con letras impresas o escritas.</li></ul>	
<p><b>Qué se trabaja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discriminación visual</li><li>- Identificación de letras y sonidos</li><li>- Elaboración de palabras</li></ul>	
<p><b>Instrucciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En primer lugar, distribuiremos las letras sobre el suelo de un pasillo o habitación.</li><li>- A continuación, iremos diciendo palabras en alto que deberá ir formando el niño gracias a sus saltos sobre las letras. Es importante que las letras estén levemente organizadas en función de las palabras que vayamos a decir, para que los saltos no resulten peligrosos.</li><li>- Se deberán ir recogiendo las letras que el niño vaya pisando para que pueda formar la palabra al finalizar.</li></ul>	

# MATERIAL DOSIER

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L
M	N	Ñ



O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

LL

RR

A	R	K	L
F	N	M	T
G	B	C	D

Z	X	K	L
A	S	M	R
G	B	V	D

A	M	P	O
F	N	E	T
G	I	C	Q

