



Colegios  
"El Valle"



# Animación a la lectura

Departamento  
de Orientación 

# ANIMACIÓN A LA LECTURA

La animación a la lectura es un acto que se realiza de forma consciente para fomentar un acercamiento afectivo e intelectual hacia un libro concreto, tratando de crear un contacto genérico hacia el acto de leer.

En multitud de ocasiones nos surgen preguntas cómo: ¿Por qué hay niños a los que no les gusta leer? ¿Porqué hay niños y niñas que rechazan la lectura? ¿Se puede hacer algo para que se desarrolle un aprendizaje lector adecuado desarrollando un gusto por la lectura? ¿Es normal que el aprendizaje lector resulte un suplicio?

Con la animación a la lectura se tratan de **desarrollar actividades lúdicas y atractivas** que favorezcan una **curiosidad** de los niños hacia un determinado libro, de manera que con su propia experiencia puedan descubrir la riqueza que les ofrece leer. Se trata de despertar su interés por la lectura y con este fin, podemos comenzar leyéndole cuentos, hablándole de nuestras propias lecturas, llevándole a descubrir lugares como la biblioteca, la librería, etc. Pero existen otra gran variedad de estrategias que nos pueden ayudar ante esta búsqueda de motivación por los libros.

## Tipos de animación a la lectura desde casa

En relación con el tipo de estimulación a la lectura que se puede dar desde casa, existen cinco clases:

- **Animaciones antes de leer el libro:** factores como la elección del tema de lectura o el tipo de libro que el niño vaya a leer, resultan fundamentales. Involucrarle en la elección del libro es una muy buena medida para garantizar que, de partida, comience leyendo algo que le resulte atractivo. Por este motivo, resulta conveniente que entre los libros para los que el niño esté preparado escoja el que más le guste.

Por otra parte si, antes de comenzar a leer el libro, incluimos ciertas preguntas introductorias, es posible que aumentemos la motivación por este libro en concreto: “¿Qué nos contará el protagonista de este libro?” “¿Has conocido alguna vez un animal como el protagonista de este libro?”, “A ver qué me puedes contar de este libro cuando lo termines”, “A ver qué aventuras descubrimos con este libro”, “Si lees este libro seguramente puedas contarme un montón de cosas sobre los elefantes que yo aún no sé”.

- **Animaciones de profundización de la lectura después de leer un libro concreto:** Tras leer un determinado libro, podemos animar al niño o niña a que profundice más en el tema si le ha gustado. De esta forma, comenzará a descubrir información sobre determinados temas que le pueden resultar de interés, leyendo sobre los mismos prácticamente sin darse cuenta.
- **Actividades sobre el libro:** Tras haber realizado la lectura del libro elegido, podemos proponerle preguntas o actividades sobre el contenido de este. Estaremos ofreciéndole la oportunidad de que nos cuente la información que ha descubierto mediante la lectura del libro, favoreciendo su sensación de aprendizaje.
- **Actividades de lenguaje trabajadas con un libro concreto:** En ocasiones, el fin de leer un libro no tiene porqué ser la lectura en sí misma. Es posible realizar actividades de lenguaje gracias a la lectura de los libros. Por ejemplo: vamos a encontrar palabras relacionadas con los animales; vamos a encontrar todas las palabras que tengan una determinada letra, etc.
- **Actividades de creación personal:** después de la lectura del libro, o incluso durante la misma, se pueden realizar actividades de creación personal, que permitan al niño poner en marcha sus estrategias más creativas, disfrutando de la información que le ha ofrecido el libro. Por ejemplo: incentivar al niño o niña a que narre un cuento utilizando sus propias palabras y escucharlo con atención sin corregirlo ni interrumpirlo; pedirle que termine la historia de otra manera, etc.

Con cualquiera de ellas, tal como se ha comentado anteriormente, el objetivo fundamental que se pretende desarrollar en el niño o niña a través de la animación a la lectura es el hábito lector, de manera que la lectura se convierta en una actividad placentera elegida libremente por él o ella.

### **Lo que debemos y no debemos hacer**

Para poder desarrollar el interés y el gusto por la lectura de los más pequeños, debemos cuidar una serie de aspectos, con el fin de no generar un sentimiento contrario al que se pretende inculcar. En este sentido, desde el Departamento de Orientación, queremos sugerir algunas acciones tanto positivas como negativas para el fomento del gusto por la lectura en los niños y niñas.

#### **Lo que SÍ es conveniente hacer:**

- Proporcionar al niño o niña materiales de lectura atractivos que le resulten de interés y por tanto lo motiven.
- Cuando el niño o niña ha aprendido algo, dejar que disfrute de ello durante todo el tiempo que le apetezca o que necesite.
- Mantener un cierto nivel de desafío sin llegar a exigirle en exceso.
- Valorar de manera explícita cada logro del niño respecto a la lectura, generando su sensación de capacidad.
- Respetar las necesidades de descanso del niño y el tiempo libre y de juego, más allá de la lectura.
- Escuchar la opinión del niño sobre el libro tras terminar de leerlo, conectando de esta manera con sus gustos e intereses, y fomentando un juicio crítico sobre la lectura desde que son pequeños. Es importante que mostremos interés por lo que el niño o niña nos cuenta a cerca de su lectura.
- Acudir a lugares como la biblioteca o la librería.
- Crear un rincón de lectura en casa, con un ambiente de calidez y en el que se puedan realizar lecturas compartidas.

### **Lo que NO es conveniente hacer:**

- No obligar al niño a leer o escuchar lecturas sobre temas que no le resultan de interés.
- No presionarle para que lea libros para los que aún no está preparado.
- No excedernos al dedicar todo el tiempo del niño en actividades didácticas para no producirle rechazo.
- No insistirle en la obligatoriedad de leer cuando se encuentra cansado.
- No centrar la atención en exceso en los errores que comete cuando lee, ni utilizar calificaciones ni metáforas negativas cuando se equivoque.

### **¿Qué les interesa leer a los niños de 6 a 9 años?**

Los temas de interés serán muy variados en función de los gustos y la personalidad de cada niño o niña. Sin embargo, por lo general, los libros que a esta edad suelen resultarles más llamativos están relacionados con:

- Libros que responden de forma sencilla a sus porqués.
- Narraciones reales o ficticias de baja complejidad.
- Cuentos tradicionales.
- Historias de humor.
- Libros con imágenes.
- Poemas y canciones.

### **¿Qué les interesa leer a los niños de 9 a 12 años?**

A partir de esta edad, los gustos e intereses se van diversificando y consolidando. Además, al haber afianzado su lectura se debe fomentar que cuenten con una mayor autonomía, pero sin dejarlos solos por completo. Debemos ayudarles a seguir encontrando momentos en los que sigan desarrollando su gusto por la lectura, pero tratando de aportarles la libertad de elegir el tipo de libros que les apetece leer, valorando sus esfuerzos y sin criticar sus elecciones.

Si consideramos que los libros elegidos no son adecuados para su edad, debemos sugerirles alternativas que se ajusten a sus intereses y a su desarrollo madurativo, tratando de enriquecer su pequeña biblioteca.

De cara a motivarnos en esta ardua tarea de animar a los más pequeños a leer, es conveniente que tomemos conciencia de los muchísimos recursos concretos y útiles que podemos utilizar en el proceso de lograr que a nuestros hijos e hijas les guste la lectura.

Esperamos que estas pautas les sean de ayuda y utilidad.

Atentamente,

Departamento de Orientación

